

بطاقة التقرير للمدرسة الابتدائية

الدرجات حسب المعايير

تقوم مدارسنا الإبتدائية بقياس مستوى الطلاب ثلاث مرات في السنة. يستخدم المعلمون / المعلمات درجات من 1 الى 4 لتقييم مدى استيفاء الطالب لمعايير التعلم المحددة في نقطة معينة من العام الدراسي. يقارن الرسم البياني ادناه هذا التقييم بركوب الدراجة.

هدف الطالب: ركوب الدراجة بشكل مستقل			
من المتوقع أن يستوفي الطالب كل المعايير التعليمية، لكل مرحلة صفيّة، بحلول نهاية العام الدراسي. هذا المعيار يقيم من 3.	تجاوز المعايير لا يستطيع الطالب ركوب الدراجة بشكل مستقل فقط، بل يمكنه أيضاً أداء حركات مثيرة عليها!	4	
تعني الدرجة اقل من 3 ان الطالب لم يستوفي كلياً المعايير المتوقعة لنهاية العام الدراسي.	استيفاء المعايير الطالب قادر على ركوب الدراجة بشكل مستقل.	3	
الدرجة اكثر من 3 تعني ان الطالب قد استوفى المعايير المتوقعة لنهاية العام الدراسي و يظهر تقدماً اكثر مما هو متوقع منه في هذا الوقت.	التقدم نحو المعيار الطالب قادر على قيادة الدراجة بشكل جيد والبقاء في وضع مستقيم ، طالما أن هناك من يساعده.	2	
	لا يستوفي المعايير يستطيع الطالب ركوب الدراجة، ولكن باستخدام عجلات التدريب.	1	

ماذا تعني بعض العلامات الاخرى؟

في بعض الأحيان ، لا يتم تقييم تقدم الطالب في أحد المعايير التعليمية إلا في وقت لاحق من العام الدراسي، وفي هذه الحالة، سيتم استخدام الحرفين NA "not assessed" وتعني (غير مُقيّم) حتى يتم التقييم. وهذا لا يدعو للقلق. في بعض الحالات، قد لا يقدم الطالب دليلاً كافياً في التقدم لبعض المعايير التعليمية، وهذا يعبر عنه بحرفي IE (insufficient evidence) وتعني أدلة غير كافية حتى يستطيع المعلم وضع التقييم المناسب. و يحدث هذا لعدة اسباب، وهنا عليكم الاتصال بالمعلم / المعلمة المعني ليقرر الخطوة القادمة.

ماذا يعني حرف P بعد الرقم؟

يتم تقديم بعض معايير التعلم عدة مرات أو بعدة طرق على مدار العام الدراسي، من أجل منح الطلاب خيارات مختلفة للتعلم بمرور الوقت. لا يزال بإمكان المعلمين تقييم تقدم الطلاب في هذه الحالات، و لكن اضافة حرف P "in progress" (في طور التقدم) للإشارة الى ان الطالب لا يزال يتعلم و يتقدم في هذا الدرس. هذا لا يدعو للقلق، و لكن الدرجة النهائية قد تتغير.